



ETAPA: LH	MAILA/ NIVEL: 2.Maila	HIRUHI./TRIMES: 3 hiruhilabetea
MARRATOIA		
HARI GIDARIAK/ HILOS CONDUCTORES (GRANDES PREGUNTAS)		
1. Zergatik egiten dugu korrika? 2. Nondik egin ahal dugu korrika? 3. Pertsonak nola enteratu ahal dira maratoi bate gongo dela? 4- Zer eraman behar dugu korrika egiten dugunean? ...		
TOPIKO SORTZAILEA/ TÓPICO GENERATIVO		
Marratoia		
ULERMEN HELMUGAK/ METAS DE COMPRESIÓN		
1. Gorputzarekin erritmoa kontrola dezagula. 2. Informazioa emateko bide desberdinak daudela. 3. Proiektuak egiteko antolatzeko antolaketa ona izatea oso garrantzua dela ohartzea. 4. Diruaren balioaz ohartzea		
HELBURUAK		
1.1.- Jarduera fisiko eta kirol-jarduera osasungarria zehazten duten alderdi guztiak identifikatzea eta aztertzea. 1.2.- 2.1.- Banaka edo taldean, eguneroko bizitzatik ateratako problemak, beste zientzia batzuetakoak edo matematikakoak planteatzea eta ebaztea, eta zenbait estrategia aukeratzea eta erabiltzea, ebazpen-prozesua justifikatzea, emaitzak interpretatzea eta egoera berrietan aplikatzea, gizarte-ingurunean modu eraginkorragoan jardun ahal izateko. 2.2.- 3.1- Hizkuntzaren zenbait erabilera-eremutan sortutako ahozko, idatzizko eta ikus-entzunezko diskurtsoak ulertzea eta interpretatzea, zenbait motatako komunikazio-egoerei aurre egiteko.		



3.2-

4.1- Norberak egindako artelanetan konfiantza izatea, lanean emandako denboran norberak egindakoaz gozatzea, eta horrek guztiak norberaren eta talde osoaren hazkunde pertsonalari egiten dion ekarpen itzelaz jabetzea, autoestimuan aurrera egiteko eta norberaren ideien eta sentimenduen berri emateko gaitasuna hobetzeko

ULERMEN HELMUGAK/ ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN	ADIMENAK/ INTELIGENCIAS	KONPETENTZIAK/ COMPETENCIAS/
Inglés: Ikurrinak ikastea eta bakoitzari dagokiona koloreztatu pasabidean jartzeko	Intrapersonal Artistikoa	4.1
Euskara: Ohar bat prestatzea, familiei zer egingo dugun informazioarekin.	Linguistica	3.1
Lengua: Preparar un cartel informativo por grupos, con todos los datos correspondientes.	Interpersonal Artistikoa	3.1
Crafts: Maratoia egunean eramango duten dorsala egitea.	Artistikoa Intrapersonal	4.1



<p>Matematika: Lehenengo mailakoa etorriko dira gelara sarrerak erosten eta saldu direnekin grafika bat egin</p> <p>Heziketa Fisikoa: Maratoi bate gin</p>	<p>Matematika Interpersonal</p> <p>Cinestésico Corporal Naturalista</p>	<p>2.1</p> <p>1.1.</p>
<p>ETENGABEKO BALORAZIOA/ VALORACIÓN CONTINUA</p>		



--	--	--

ANEXO I. JARDUEREN DESKRIBAPENA/ DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: taldeak/ agrupamientos, materialak/materials, denboralizazioa/ temporalización, ebaluaketa/ evaluación (erizpideak/ criterios, tresnak/ instrumentos, rubrikak/rúbricas, ...)

1. JARDUERA/ ACTIVIDAD 1.

Ikasleak motibatzeke, bigarren mailakoen pasabidean lurrean zeloarekin eta forroarekin, jarriko ditugu korrikalari famatuen argazkiak, izenarekin eta ikurrinarekin.

Bilboko Maratoiaren video ikusi eta aztertu dauden atala desberdinak



<http://berrionmartxan.jimdo.com/>

2. JARDUERA/ ACTIVIDAD 2.